

## **ATIVIDADES EJA – 8ª SÉRIE**

### **2º BIMESTRE**

ESTUDO EM CASA - DISTANCIAMENTO SOCIAL - COVID 19

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA– 8º SÉRIE.

**11ª E 12ª SEMANA (03/05/2021 A 14/05/21)** – 2º BIMESTRE – 08 AULAS

PROFª RITA CLÁUDIA MARQUES

**BOM DIA!!!**

O QUE FAZER?

- CORREÇÃO DA ATIVIDADE DA 8ª E 9ª SEMANA.
- FALAREMOS SOBRE AS CLASSES DE PALAVRAS E EXERCÍCIOS.
- O ALUNO QUE NÃO PUDER IMPRIMIR A ATIVIDADE, COPIE AS QUESTÕES NO CADERNO E RESPONDA.
- IMPORTANTE: ESCREVAM NO CADERNO, ANTES DE INICIAR AS ATIVIDADES, “ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA 11ª e 12ª SEMANA (03/05/21 A 14/05/21) – 1º BIMESTRE”
- APÓS A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA A PROFESSORA ATÉ DIA 14/05/2021.
- SE TIVER DÚVIDAS PODE ME PERGUNTAR PELO WHATSAPP. (99232 9983)

**CUIDE-SE: USE MÁSCARA, EVITE AGLOMERAÇÕES, LAVE BEM AS MÃOS E USE ÁLCOOL EM GEL E BEBA BASTANTE ÁGUA.**

---

CORREÇÃO DA ATIVIDADE ANTERIOR

**ATIVIDADES DE FIXAÇÃO – SUJEITO E PREDICADO**

1. Identifique, nas orações abaixo, o sujeito e o predicado .

a) A menina distraída perdeu o anel.

Sujeito : A menina distraída

Predicado : perdeu o anel

b) O cachorro barulhento e o papagaio tagarela chamam a atenção.

Sujeito: O cachorro barulhento e o papagaio tagarela

Predicado: chamam a atenção

c) Os alunos deram um duro na prova.

Sujeito: Os alunos

Predicado: deram um duro na prova

d) O motorista novo errou o caminho.

Sujeito: O motorista novo

Predicado: errou o caminho

e) Ali vêm os meus amigos.

Sujeito: Os meus amigos

Predicado: Ali vêm

f) Divertiam-se muito as crianças.

Sujeito: as crianças

Predicado: Divertiam-se muito

g) Nosso time venceu a partida.

Sujeito: Nosso time

Predicado: venceu a partida

h) A torcida animada, aplaudia os atletas.

Sujeito: A torcida animada

Predicado: aplaudia os atletas

---

LER A EXPLICAÇÃO COM BASTANTE ATENÇÃO.

NESSE MOMENTO DO NOSSO ESTUDO, VOCÊ IRÁ SE DEDICAR ÀS CLASSES DE PALAVRAS.

O ESTUDO DA CLASSIFICAÇÃO DAS PALAVRAS É O CONTEÚDO MAIS BÁSICO PARA ENTENDERMOS O QUE CADA PALAVRA REPRESENTA NAS EXPRESSÕES, FRASES, ORAÇÕES E PERÍODOS QUE UTILIZAMOS PARA NOS COMUNICAR.

### **AS 10 CLASSES DE PALAVRAS OU CLASSES GRAMATICAIS**

1. **SUBSTANTIVO**, AS CLASSES DE PALAVRAS OU CLASSE
2. **VERBO**,
3. **ADJETIVO**,
4. **PRONOME**,
5. **ARTIGO**,
6. **NUMERAL**,
7. **PREPOSIÇÃO**,
8. **CONJUNÇÃO**,
9. **INTERJEIÇÃO**,
10. **ADVÉRBIO**.

### **O QUE É CLASSE GRAMATICAL?**

É A CLASSIFICAÇÃO DAS PALAVRAS EM GRUPOS DE ACORDO COM A SUA FUNÇÃO NA LÍNGUA PORTUGUESA.

## Revisão – Classes gramaticais

❖ Na língua portuguesa há dez classes de palavras ou **classes gramaticais**:

1- SUBSTANTIVO	6 - VERBO
2- ARTIGO	7 - ADVÉRBIO
3 - ADJETIVO	8 - PREPOSIÇÃO
4 - NUMERAL	9 - CONJUNÇÃO
5 - PRONOME	10 - INTERJEIÇÃO

**SUBSTANTIVO** é toda a palavra que denomina um ser; é usada para nomear pessoas, coisas, animais, lugares e sentimentos. Normalmente vem precedida de artigo.

Exemplo: O *cachorro* tomou banho. (*Cachorro* é um substantivo)

Os substantivos classificam-se em:

- Comum/ Próprio
- Concreto/ Abstrato
- Primitivo/ Derivado
- Simples/ Composto
- Coletivo

Exercício:

1) Localize os substantivos que aparecem nas orações abaixo:

- As pessoas estavam muito contentes na festa.
- Todas as crianças parecem satisfeitas com o lanche.
- A bicicleta de Paulo está com o pneu furado.
- O garoto não entrou no teatro, porque esqueceu os bilhetes.
- O cachorro quase me mordeu.

**ARTIGO** é a palavra que se coloca antes do substantivo para determiná-lo ou indeterminá-lo.

Os artigos classificam-se em:

- Definidos: o / a / os / as
- Indefinidos: um / uns / uma / umas

Exercício:

2) Classifique os artigos conforme o modelo:

O senhor me dá **um** presente de aniversário?

o = artigo definido, masculino, singular

um = artigo indefinido, masculino, singular

a) Ganhei **uma** caneta dourada.

b) **Os** irmãos ganharam doces.

c) **A** gaita era verde.

**AJETIVO** é a palavra que caracteriza o substantivo.

Exemplo: Aquela moça é muito *bonita*. (*Bonita* é um adjetivo)

Exercícios:

3) Sublinhe os adjetivos presentes nas frases a seguir:

- a) O sapo verde deu um pulo engraçado.
- b) No meu pequeno jardim florescem violetas perfumadas.
- c) A viagem a Ouro Preto foi instrutiva.
- d) Quantos meninos eu vi, com roupas rasgadas e sapatos gastos!
- e) Os belos e cantadores bem-te-vis acordam-me pela manhã.

4) O adjetivo caracteriza o substantivo de vários modos: bonito, por exemplo, atribui uma qualidade positiva; feio, uma negativa.

Atribua a cada item a seguir uma qualidade positiva e uma negativa:

a) camarada:

b) gesto:

c) roupa:

d) mulher:

**NUMERAL** é uma palavra que exprime número, ordem numérica, múltiplo ou fração.

O numeral pode ser:

- Cardinal
- Ordinal
- Multiplicativo
- Fracionário

Exercício:

5) Classifique os numerais sublinhados em cardinal, ordinal, multiplicativo ou fracionário:

a) Fernanda comeu um terço da torta.

b) Esse filme é de segunda categoria.

c) Lucas agora tem o dobro de trabalho na escola.

d) Maria e Ana convidaram seis amigas para jantar em sua casa.

e) Aproximadamente cinquenta mães participaram da reunião. \_\_\_\_\_

# Classificação do substantivo

- **Simple e compostos:** pé - pé de moleque.
- **Primitivos e derivados:** casa – casebre.
- **Próprios e comuns:** menino – Willian.  
**Coletivos:** manada – rebanho.
- **Concretos e abstratos:** homem – fé.

**Obs.:** Os substantivos constituem a base do texto. Por meio deles, diferentes imagens vão sendo apresentadas simultaneamente ao leitor.

## • SUBSTANTIVO COMUM X SUBSTANTIVO PRÓPRIO

**SUBSTANTIVO COMUM:** É O NOME GENÉRICO QUE SE DÁ A UM MESMO GRUPO DE SERES OU DE OBJETOS. COSTUMA VIR EM LETRA MINÚSCULA.

**EXEMPLOS:** SOFÁ, CAFÉ, AMOR, PARTIDA, LIVRO, MAR, LUA.

**SUBSTANTIVO PRÓPRIO:** É O NOME QUE SE DÁ **ESPECIFICAMENTE** A UM (OU ALGUNS) INDIVÍDUO(S) OU OBJETO(S) DE UM GRUPO DE SERES OU DE OBJETOS, IDENTIFICANDO-OS EM RELAÇÃO AO TODO DO GRUPO E TORNANDO-OS INCONFUNDÍVEIS. COSTUMA VIR EM LETRA MAIÚSCULA. VEJA:

Substantivo	
Comum	Próprio
mulher	Giulia
cachorro	Rex
oceano	Atlântico
cidade	Fortaleza
escritora	Clarice Lispector
papa	Francisco

- **SUBSTANTIVO CONCRETO X SUBSTANTIVO ABSTRATO**

**SUBSTANTIVO CONCRETO:** É O NOME QUE SE DÁ AO SUBSTANTIVO CUJA **EXISTÊNCIA É INDEPENDENTE DE OUTRO SER**. NESSE CASO, O PENSAMENTO APRESENTA SUA EXISTÊNCIA COMO PRÓPRIA E INDEPENDENTE DE OUTRA. POR ISSO, O SUBSTANTIVO CONCRETO PODE SER REAL OU IMAGINÁRIO, MATERIAL OU IMATERIAL.

**EXEMPLOS:** PROFESSOR, CANETA, GATO, FOGO, ENCHENTE, DRAGÃO, UNICÓRNIO, ANJO, DEUS ETC.

**SUBSTANTIVO ABSTRATO:** É O NOME QUE SE DÁ AO SUBSTANTIVO CUJA **EXISTÊNCIA DEPENDE DE UM SER CONCRETO PARA EXISTIR**. SEM O SER CONCRETO, O SUBSTANTIVO ABSTRATO NÃO É CAPAZ DE SER PRODUZIDO.

**EXEMPLOS:** ENSINO, SEDE, CALOR, TERNURA, MISERICÓRDIA, IMAGINAÇÃO, CHEGADA ETC.

- **SUBSTANTIVO PRIMITIVO X SUBSTANTIVO DERIVADO**

**SUBSTANTIVO PRIMITIVO:** É AQUELE CUJO NOME **NÃO SE ORIGINA DE OUTRO NOME**. ESSE TIPO DE SUBSTANTIVO COSTUMA DAR ORIGEM A OUTRAS PALAVRAS.

**SUBSTANTIVO DERIVADO:** É AQUELE CUJO NOME **ORIGINA-SE COM BASE EM OUTRO NOME**.

Substantivo	
Primitivo	Derivado
pedra	<b>pedreiro</b>
lago	<b>alagamento</b>
flor	<b>floricultura</b>
amor	<b>amoroso</b>
fome	<b>esfomeado</b>
céu	<b>celeste</b>

- **SUBSTANTIVO SIMPLES X SUBSTANTIVO COMPOSTO**

**SUBSTANTIVO SIMPLES:** **POSSUI APENAS UM RADICAL**, ISTO É, APENAS UM ELEMENTO FORMADOR DA PALAVRA.

**EXEMPLOS:** XÍCARA, VASO, POLVO, PESSOA, TÉDIO, SANTA ETC.

**SUBSTANTIVO COMPOSTO:** **POSSUI MAIS DE UM RADICAL**, COMUMENTE FORMADO PELA JUNÇÃO DE DUAS OU MAIS PALAVRAS PARA FORMAR-SE UMA SÓ.

**EXEMPLOS:** PARAQUEDAS, SEGUNDA-FEIRA, GIRASSOL, GUARDA-ROUPA, ANTISSOCIAL, LOUVA-A-DEUS ETC.

- **SUBSTANTIVO COLETIVO**

NOME QUE SE DÁ A UMA COLEÇÃO OU A UM **CONJUNTO DE SERES OU DE OBJETOS** DE UMA MESMA CLASSIFICAÇÃO OU IDEIA. O **COLETIVO**, POR REPRESENTAR A IDEIA DE MÚLTIPLOS INDIVÍDUOS OU OBJETOS, VEM SEMPRE NO **SINGULAR**.

Substantivo	
Individual	Coletivo
animais de uma região	fauna
plantas de uma região	flora
peessoa	povo
peixe	cardume
lobo	alcateia
ilha	arquipélago
músico	banda
árvore	floresta

## EXERCICIOS SOBRE SUBSTANTIVOS

### ATIVIDADES

1. ASSINALE COM **(P)** AS FRASES EM QUE OS SUBSTANTIVOS DESTACADOS SÃO PRÓPRIOS, COM **(C)** OS COMUNS E COM **(A)** OS ABSTRATOS.

- A. ( ) A REVISTA VEJA É UMA DAS REVISTAS MAIS LIDAS NO BRASIL.
- B. ( ) PRECISAMOS COMER PEIXES.
- C. ( ) AMOR DE MÃE É INFINITO.
- D. ( ) INTELIGÊNCIA É ALGO FUNDAMENTAL.
- E. ( ) O LIVRO ESTÁ SOBRE A MESA.
- F. ( ) A POBREZA DA ALMA CAUSA PENA.
- G. ( ) SUA CORAGEM ME IMPRESSIONA.
- H. ( ) O POBRE MENINO NÃO TINHA MÃE.
- I. ( ) MANOEL SEMPRE FOI UM MENINO ESTUDIOSO.
- J. ( ) O RIO DE JANEIRO CONTINUA LINDO.

2. FORME SUBSTANTIVOS COMPOSTOS A PARTIR DAS PALAVRAS A SEGUIR.

- A) MÃO :
- B) PÃO:
- C) ABELHA:
- D) MANGA:
- E) COUVE:
- F) SALÁRIO:
- G) BOMBA:
- H) BANANA:
- I) PEIXE:
- J) HOMEM:

3. ESCREVA SUBSTANTIVOS INICIADOS COM A LETRA C, DE ACORDO COM A INDICAÇÃO.

- A) NOMES DE PESSOAS:
- B) NOMES DE CIDADES:
- C) NOMES DE ANIMAIS:
- D) NOMES DE COISAS:

4. CONSIDERANDO SUAS RESPOSTAS NO EXERCÍCIO 3, QUAIS FORAM ESCRITOS COM INICIAIS MAIÚSCULAS? POR QUÊ?

---

---

5. COMPLETE AS FRASES.

A) AMAZONAS, SÃO FRANCISCO E TIETÊ SÃO NOMES DE.....BRASILEIROS.

B) BRASÍLIA, BELO HORIZONTE, CACOAL E PIMENTA BUENO SÃO NOMES DE.....

C) MÔNICA, EDUARDO, JOSÉ RICARDO, MAURÍCIO E ANA SÃO NOMES DE.....

D) CALCULADORA, CELULAR, RELÓGIO, MÁQUINA FOTOGRÁFICA, CANETA E LÁPIS SÃO NOMES DE.....

6. REESCREVA, NO QUADRO A SEGUIR, OS NOMES CITADOS NO EXERCÍCIO 5, SEPARANDO-OS CONFORME SUA CLASSIFICAÇÃO.

SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS	SUBSTANTIVOS COMUNS

7. REESCREVA AS FRASES A SEGUIR UTILIZANDO COLETIVOS, COMO NO MODELO. FIQUE ATENTO À CONCORDÂNCIA.

MODELO:  
OS ESPECTADORES VAIARAM O DIRETOR DA PEÇA.  
A PLATEIA VAI OU O DIRETOR DA PEÇA.



- A) OS LIVROS ESTAVAM DESTRUÍDOS POR CUPINS.
- B) AS FOTOGRAFIAS FICARAM EXCELENTES.
- C) OS VIAJANTES REPOUSARAM NA PEQUENA CIDADE.
- D) OS CARROS DA PREFEITURA ESTÃO EM PÉSSIMAS CONDIÇÕES.
- E) OS ARTISTAS FIZERAM UMA EXCELENTE APRESENTAÇÃO.

8. CRIE SUBSTANTIVOS ABSTRATOS A PARTIR DAS PALAVRAS A SEGUIR. OBSERVE O MODELO.

MODELO:

FRACO: FRAQUEZA

- A) SUTIL
- B) BELO
- C) LEVE
- D) CERTO
- E) PURO
- F) MOLE
- G) SINCERO
- H) BRAVO
- I) POBRE
- J) REBELDE

9. NUMERE AS PALAVRAS SUBSTANTIVAS, DE ACORDO COM A SUA CLASSIFICAÇÃO.

- (1) ABSTRATOS
- (2) PRÓPRIOS
- (3) COLETIVOS
- (4) SIMPLES OU COMUM
- (5) COMPOSTOS

- ( ) CATA-VENTO, PÉ DE MOLEQUE, GIRASSOL.
- ( ) JI-PARANÁ, CECÍLIA, MARCOS.
- ( ) VERDADE, MENTIRA, AMIZADE.
- ( ) ELENCO, DISCOTECA, FLORA, FAUNA.
- ( ) MESA, COUVE, RÁDIO, AVIÃO.

## *Atenção*

**Quem puder entrar no chat para participar das aulas é importante e pode ajudar muito na realização das tarefas, pois nesse horário explico os exercícios, tiro dúvidas e faço a correção. Portanto, sempre ao final de 4 aulas, as tarefas estão prontas! É só tirar as fotos e enviar!**

**Pense nisso!**